

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСНН

С.А. Дитковская

« 14 » января 2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История России**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки – Психология личности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО –1 курс (1/2 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук,

доцент кафедры истории Отечества

**Афонин Ю. В.**

Заведующий кафедрой истории Отечества

**Вербовский А.В.**

Протокол от «12» января 2025 г. № 6

Луганск, 2026

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
**Кафедра истории Отечества**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

\_\_\_\_\_ С.А. Дитковская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История России**

**По направлению подготовки** 37.03.01 Психология

**Профиль подготовки** – Психология личности

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – ОФО –1 курс (1/2 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук,

доцент кафедры истории Отечества

**Афонин Ю. В.**

Заведующий кафедрой истории Отечества

\_\_\_\_\_ **Вербовский А.В.**

Протокол от «12» января 2025 г. № 6

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль – «Психология личности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	<b>Универсальные</b>
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину «История России»	УК-5	Устный опрос
Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности	УК-5	Устный опрос, проект

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян	УК-5	Устный опрос
Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие:	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси	УК-5	Устный опрос
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.	УК-5	Устный опрос
Тема 8. Древнерусская культура	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 9. Россия в начале XVI в.	УК-5	Устный опрос
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 11. Смутное время в России	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 12. Россия в XVII в.	УК-5	Устный опрос
Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-5	Устный опрос
Тема 17. Россия первой четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 18. Россия второй четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.	УК-5	Устный опрос
Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 22. Великая российская революция (1917–1922):	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	УК-5	Устный опрос

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	УК-5	Устный опрос
Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	УК-5	Устный опрос
Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 29. Российская Федерация в начале XXIв.	УК-5	Устный опрос
Тема 30 Современная Россия и современный мир. СВО	УК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет с оценкой (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p><b>Знать:</b> современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных областях философского знания; основные периоды исторического развития и наиболее важные события истории России в контексте мировой истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь использовать понятийный аппарат и методологические принципы дисциплины; применять знания, полученные при изучении истории, для обоснования личных мировоззренческих, социально-философских предпочтений; соотносить излагаемые выводы и исходный теоретический и эмпирический материал; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии; навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой; способами применения общих философских и исторических законов развития к конкретному историческому материалу; навыками межличностной и межконфессиональной коммуникации, основанными на уважении к вероисповеданию и культурным традициям; умениями толерантного восприятия религиозных и культурных различий.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	
1/2 семестр	очная форма
Подготовка ответов на практические занятия	64
Подготовка проекта	6
Промежуточная аттестация	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые	

		виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Тесты

#### I уровень

1. Когда произошло призвание варягов?:

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 964 г.
- г) 984 г.

2. В каком году княгиня Ольга приняла христианство в Византии?:

- а) 945 г.
- б) 957 г.
- в) 907 г.
- г) 988 г.

3. Половцы впервые упоминаются в летописи:

- а) в год смерти князя Владимира I (1015)
- б) в год вокняжения Ярослава Мудрого (1019)
- в) в 1036 г.
- г) в год смерти Ярослава Мудрого (1054)

4. Укажите, кто был основателем династии московских князей:

- а) Александр Невский
- б) Юрий Долгорукий
- в) Всеволод Большое Гнездо.
- г) Даниил Александрович Московский

5. При каком правителе возникла система приказов?:

- а) при Иване III
- б) при Василии III
- в) при Иване IV
- г) при Василии II

6. Правом Юрьева дня в России называли:

- а) срок перехода крестьян от феодала к феодалу
- б) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу I
- в) одну из разновидностей повинностей крестьян
- г) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него

7. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.
- б) 1584–1613 гг.
- в) 1607–1613 гг.
- г) 1598–1607 гг.

8. *Первое высшее учебное заведение называлось:*

- а) Дворцовая академия
- б) Славяно-греко-латинское училище
- в) школа при Заиконоспасском монастыре
- г) школа при Андреевском монастыре

9. *Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:*

- а) присоединение к России Крыма
- б) присоединение к России Средней Азии
- в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета
- г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

10. *Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в ... году:*

- а) 1722 г.
- б) 1721 г.
- в) 1714 г.
- г) 1719 г.

11. *Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:*

- а) принятие жалованной грамоты городам
- б) разделение территории страны на губернии
- в) упразднение Верховного тайного совета
- г) учреждение министерств

12. *Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь: «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский»:*

- а) Анна Леопольдовна
- б) Анна Ивановна
- в) Елизавета Петровна
- г) Екатерина I

13. Что из названного относится к политике Екатерины II:

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства
- б) принятие указа о единонаследии
- в) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия
- г) принятие Жалованной грамоты городам

14. Первый русский профессиональный театр возник в 1750 г. по инициативе:

- а) Ф.Г. Волкова в Ярославле
- б) А.Н. Радищева в Москве
- в) А.И. Герцена в Казани
- г) Елизаветы Петровны в Петербурге

15. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г.?:

- а) по Владимирской
- б) по Смоленской
- в) по Калужской
- г) по Московской

16. Какой строй должен был установиться в России по проекту П.И. Пестеля?:

- а) конституционная монархия
- б) демократическая республика
- в) самодержавная монархия
- г) аристократическая монархия

17. По судебной реформе 1864 года в России создавались два типа судов:

- а) уголовные и гражданские
- б) высшие и низшие
- в) мировые и общие
- г) уездные и губернские

18. Что объединяет 1801 г, 1825 г, 1855 г, 1881 г?:

- а) это даты начала военных компаний, которые вела Россия в XIX веке
- б) это даты подписания важнейших договоров с другими странами
- в) это даты этапов реформы крепостного права
- г) это даты восшествий на престол российских императоров

19. Какой пост занимал С.Ю. Витте на рубеже XIX -XX веков?:

- а) министра финансов
- б) генерал-прокурора Синода
- в) министра внутренних дел
- г) начальника 3 отделения Его высочества императорской канцелярии

20. Темпы промышленного роста в России в начале XX века были:

- а) высокими, но уступали странам Европы
- б) самыми высокими в мире
- в) высокими, но уступали США
- г) высокими, но уступали странам Европы и США

*21. Когда началась забастовка на Путиловском заводе в Петрограде?:*

- а) в 1917 г.
- б) в 1916 г.
- в) в 1915 г.
- г) в 1914 г.

*22. Первая Конституция РСФСР была принята:*

- а) в 1917 г.
- б) в 1918 г.
- в) в 1919 г.
- г) в 1920 г.

*23. Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости, назывались:*

- а) кооперативами
- б) синдикатами
- в) трестами
- г) концернами

*24. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:*

- а) 23 августа 1942 г.
- б) 19 ноября 1942 г.
- в) 2 февраля 1943 г.
- г) 23 ноября 1942 г.

*25. Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения:*

- а) Белоруссии
- б) Правобережной Украины
- в) Польши
- г) Чехословакии

*26. Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина и внесший большие изменения в политику КПСС:*

- а) XIX
- б) XX
- в) XXII
- г) XXIII

*27. Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма:*

- а) «Карибский кризис» 1962 г.
- б) позиция СССР по германскому вопросу
- в) проблема отношений с государствами «третьего мира»
- г) введение войск СССР в Венгрию

28. *Какая из реформ политической системы не относится к периоду перестройки?:*

- а) созыв съезда народных депутатов СССР
- б) образование Государственной Думы
- в) введение поста Президента в стране
- г) отмена 6-й статьи Конституции

29. *Президент РФ В.В. Путин был первый раз избран на этот пост в:*

- а) 1999 г.
- б) 2000 г.
- в) 2001 г.
- г) 2002 г.

30. *Авторы гимна России:*

- а) С. Михалков и А. Александров
- б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- в) М. Таривердиев и С. Добронравов
- г) М. Блантер и М. Исаковский

## II уровень

1. *Установите соответствие между понятиями, встречающимися в тексте «Русской правды», и их определениями:*

- |           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| 1) вира   | а) очевидец преступления         |
| 2) гривна | б) судебный штраф в пользу князя |
| 3) видок  | в) серебряная монета             |
| 4) вервь  | г) название сельской общины      |

1а; 2в; 3г; 4б

1б; 2в; 3а; 4г

1в; 2г; 3а; 4б

1а; 2б; 3г; 4в

2. *Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:*

- а) принятие «Русской правды»
- б) поход Владимира на Корсунь
- в) установление уроков и погостов

г) разорение русскими войсками Хазарии

вгба

гбав

бавг

авгб

3. Установите соответствие между автором и его произведением:

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) «Повесть временных лет»      | а) Григорий         |
| 2) «Поучение»                   | б) Илларион         |
| 3) «Слово о законе и Благодати» | в) Нестор           |
| 4) «Остромирово Евангелие»      | г) Владимир Мономах |

1б; 2г; 3в; 4а

1в; 2г; 3б; 4а

1в; 2а; 3б; 4г

1в; 2г; 3а; 4б

4. Установите соответствие между годом и событием:

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| 1) 1612 г. | а) Открытие Академии наук         |
| 2) 1654 г. | б) Созыв Уложенной комиссии       |
| 3) 1767 г. | в) Освобождение Москвы от поляков |
| 4) 1724 г. | г) Переяславская рада             |

1в; 2г; 3б; 4а

1б; 2г; 3в; 4а

1б; 2а; 3в; 4г

1а; 2б; 3в; 4а

5. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) открытие Московского университета
- б) открытие Славяно-греко-латинской академии
- в) основание Вольного экономического общества
- г) издание первой российской газеты «Ведомости»

бвга

вбга

бгва

бгав

6. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:

- а) коллегии
- б) министерства
- в) приказы
- г) земства

вабг

вбаг

габв

абвг

7. Установите соответствие между документом и правителем, во время царствования которого он был принят:

1) Указ о престолонаследии                      а) Анна Иоановна

2) Жалованная грамота дворянству    б) Екатерина II

3) Белградский мирный договор        в) Петр III

4) Манифест о даровании вольности дворянству    г) Павел I

1г; 2в; 3а; 4б

1а; 2б; 3г; 4в

1г; 2б; 3в; 4а

1г; 2б; 3а; 4в

8. Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812г.? Выберите несколько вариантов ответов:

а) штурм Измаила

б) бои за Малоярославец

в) Тильзитский мир

г) пожар Москвы

д) сражение под Аустерлицем

е) совет в Филях

бге

бгд

авд

вде

9. Какие три из перечисленных изменений, преобразований были проведены в ходе Великих реформ 1860–1870-х гг.?

а) отмена рекрутского набора в армию

б) ограничение барщины тремя днями в неделю

в) создание губернских и уездных земских учреждений

г) запрещение продавать крестьян без земли

д) учреждение суда присяжных заседателей

е) освобождение дворян от военной службы

вге

бгд

авд

аге

*10. Соотнесите сферы творчества и имена деятелей культуры:*

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1) История   | а) П.Н. Федотов    |
| 2) Поэт      | б) И.П. Мартос     |
| 3) Художник  | в) Т.Н. Грановский |
| 4) Скульптор | г) М.Ю. Лермонтов  |

1в; 2г; 3а; 4б

1б; 2г; 3а; 4в

1а; 2г; 3в; 4б

1в; 2б; 3а; 4г

*11. Расположите в хронологическом порядке:*

- а) начало промышленного переворота в России.
- б) смерть императора Александра II.
- в) участие России в континентальной блокаде.
- г) окончание Крымской войны.

вбга

вагб

авбг

бгав

*12. Какие три события из перечисленных связаны с внешней политикой России при Николае II? Запишите буквы, под которыми они указаны:*

- а) образование Тройственного союза
- б) присоединение Средней Азии
- в) заключение русско-французского союза
- г) Гаагская международная конференция
- д) образование Антанты
- е) подписание Портсмутского мира

агд

вде

вге

где

*13. Выберите правильную комбинацию ответов на вопрос по поводу результатов Первой русской революции 1905–1907 годов:*

- а) формально было ограничено самодержавие
- б) запрещены оппозиционные самодержавию газеты
- в) образовались легальные политические партии
- г) ликвидировано помещичье землевладение

д) учреждена Государственная Дума

абг

agd

авд

abd

*14. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их ролью в Февральской революции:*

- |   |  |
|---|--|
| 1) В.М. Чернов<br>Временного правительства              | а) лидер кадетов; министр иностранных дел        |
| 2) П.Н. Милюков<br>коалиционном Временном правительстве | б) лидер партии эсеров; министр земледелия в     |
| 3) Г.Е. Львов   | в) лидер большевиков; автор «Апрельских тезисов» |
| 4) В.И. Ленин<br>правительства                          | г) первый председатель Временного                |

1а; 2б; 3г; 4в

1г; 2а; 3б; 4в

1а; 2г; 3б; 4в

1б; 2а; 3г; 4в

*15. Установите соответствие:*

1) итоги индустриализации

2) итоги коллективизации

- |   |
|---|
| а) развитие военно-промышленного комплекса                                    |
| б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств                    |
| в) отставание в развитие легкой промышленности                                |
| г) обобществление средств производства  |
| д) первое место в Европе и второе в мире по объему промышленного производства |
| е) «раскулачивание» почти 15% крестьянства                                    |
| ж) широкое привлечение зарубежного опыта                                      |

1-б,в,д,ж; 2-г,а,е

1-а,в,е,ж; 2-г,б,д

1-а,в,д,ж; 2-г,б,е

1-а,в,д,г; 2-ж,б,е

*16. Какие республики вошли в состав СССР в 1940 году? Выберите три правильных варианта ответа:*

а) Украинская ССР;

б) Закавказская ССР;

- в) Эстонская ССР;
- г) Литовская ССР;
- д) Узбекская ССР;
- е) Латвийская ССР

аге  
абв  
вге  
вгд

*17. В каком ряду представлены даты, верно отражающие поэтапную периодизацию Великой Отечественной войны?:*

- а) 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.; 19 ноября 1942 г. – 31 декабря 1943 г.; январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.
- б) сентябрь-октябрь 1939 г.; 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.; 22 июня 1941 г. – 9 мая 1942 г.
- в) 22 июня 1941 г. – январь 1944 г.; весна 1944 г. – 9 мая 1945 г.; лето 1945 г. – 2 сентября 1945 г.
- г) сентябрь-октябрь 1939 г.; 30 ноября 1939 г. – 18 ноября 1942 г.; 18 ноября 1942 г. – 9 мая 1942 г.

*18. Установите правильное соответствие:*

- 1) 1953–1964 гг. а) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР
- 2) 1965–1982 гг. б) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС
- 3) 1985–1990 гг. в) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС
- 4) 1945–1953 гг. г) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности

1г; 2в; 3а; 4б  
1в; 2г; 3а; 4б  
1в; 2г; 3б; 4а  
1в; 2а; 3г; 4б

*19. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?:*

- а) прекращение деятельности Верховного Совета
- б) утверждение гимна РФ
- в) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
- г) создание Общественной палаты РФ
- д) изменение порядка выборов губернаторов
- е) приватизация памятников культуры

бгд  
агд  
бде  
бвд

20. Установите соответствия между событиями и датами:

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1) роспуск Верховного Совета РФ      | а) 1992 г. |
| 2) дефолт                            | б) 1993 г. |
| 3) принятие Конституции Чечни        | в) 1998 г. |
| 4) подписание Федеративного договора | г) 2003 г. |

1б; 2в; 3а; 4в  
1в; 2б; 3г; 4а  
1б; 2в; 3г; 4а  
1б; 2г; 3в; 4а

### III уровень

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописи и событиями:

1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»

2) «И согласились на это греки, и начали просить мира, чтобы не воевал в Греческой земле. И пообещал и греческие цари уплачивать дань. И давали друг другу присягу, сами целовали крест, а ... с мужами его водили к клятве по закону русскому. И клялись те оружием своим и Перуном, богом своим и Велесом, богом скота, и утвердили мир»

3) «Уж некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжим костьми, ибо мертвые срама не имут»

4) «... И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перун и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить люде й на крещение»

5) «Зачем губим Русскую землю, сами между собой страивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей...»

- а) Любечский съезд князей
- б) походы князя Святослава
- в) поход князя Олега на Константинополь
- г) призвание варягов
- д) крещение Руси 1а; 2в; 3б; 4д; 5г

1г; 2в; 3б; 4д; 5а

1г; 2б; 3в; 4д; 5а

1г; 2в; 3д; 4б; 5а

2. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками:

а) «Убит же был Шевкал... И, услышав об этом, незаконный царь зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушёл во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове».

б) «Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. ... Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью. ... И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его...».

Характеристики

1) речь идет о событии, произошедшем в 1242 г.

2) данный документ повествует о первом масштабном восстании против монголо-татарского ига

3) подавлено Золотой Ордой при участии Москвы и Суздаля

4) описываемые события относятся к XIV в.

5) решительно и навсегда изменило геостратегическую ситуацию на северо-западе Руси.

б) герой описываемых событий был канонизирован Русской православной церковью в лике чудотворцев при митрополите Макарии на Московском соборе 1547 г.

а:156; б: 234

а: 126; б: 345

а: 234; б: 156

а: 256; б: 134

3. Укажите верные утверждения:

а) часть новгородских бояр считали, что сохранить самостоятельность республики можно только под покровительством Литвы

б) союзником хана Ахмата был литовский князь Казимир IV

в) с ордынским владычеством было покончено в 1480 г. в ходе ожесточенной битвы

- г) при Иване III были расширены права удельных князей
- д) в период правления Ивана III формировался новый класс служилых людей – помещики
- е) на территории Московского государства во второй половине XV в. утвердилось пашенное земледелие с трехпольным севооборотом
- ж) для обеспечения служилых людей рабочей силой вводится Юрьев день
- з) управители великого князя – наместники и волостели – получали жалование
- и) центром еретических учений был Киев
- к) Русская православная церковь постепенно попадает в зависимость от великокняжеской власти

абдежк  
авдежк  
абдежз  
абвдеж

*4. Соотнесите должности и должностные обязанности:*

- 1) посадник а) хранил казну Новгорода, ведал государственными землями, участвовал в руководстве внешней политики, наблюдал за торговыми мерами
- 2) архиепископ б) осуществлял контроль за налоговой системой, ведал торговым судом, возглавлял в походах городское ополчение
- 3) тысяцкий в) возглавлял все вооруженные силы Новгородской земли в случае войны
- 4) князь г) ведал всеми Новгородскими землями, назначал и смещал различных должностных лиц, руководил внешней политикой

1г; 2а; 3б; 4в  
1а; 2г; 3б; 4в  
1г; 2б; 3а; 4в  
1г; 2а; 3в; 4б

*5. Какие три документа относят ко времени правления Петра Великого?:*

- а) Указ о единонаследии
- б) Уложение о службе
- в) Новоторговый устав
- г) Табель о рангах
- д) Устав воинский
- е) Стоглав

абд  
агд  
бвг  
авг

6. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, дгвба.

- а) Алексей Михайлович
- б) Екатерина II
- в) «Заповедные года»
- г) Иван III
- д) «Урочные лета»

Крепостное право в России оформляется постепенно. В 1497 г. в Судебнике (1)\_\_\_\_\_ переход крестьян был ограничен одним сроком в году – Юрьевым днем. Однако уже в 80-е годы XVI в. правительство лишает крестьян права перехода от помещика к помещику. Эти указы получили название указов о (2)\_\_\_\_\_. Из-за участившихся случаев бегства крестьян государство в интересах помещиков ужесточает розыск беглых. В конце XVI – начале XVII в. правительство установило сначала 5-летний, а затем 15-летний срок розыска беглых. Эти указы стали называться указами о (3)\_\_\_\_\_. Процесс закрепощения крестьян был завершён в 1649 г. в правление (4)\_\_\_\_\_. Однако крепостное право и далее продолжало развиваться и достигло своего высшего развития при (5)\_\_\_\_\_.

- гвдаб
- гдваб
- бвдаг
- гвадб

7. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и процессом:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Петр I             | а) освобождение дворян от телесных наказаний                    |
| 2) Анна Иоановна      | б) предоставление помещикам права ссылать крепостных на каторгу |
| 3) Елизавета Петровна | в) ликвидация Верховного тайного совета                         |
| 4) Екатерина II       | г) учреждение губерний  |

- 1в; 2г; 3а; 4б
- 1г; 2в; 3б; 4а
- 1г; 2в; 3а; 4б
- 1г; 2а; 3б; 4б

8. Установите соответствие между датами и событиями:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) сентябрь 1814 г. | а) создание военных поселений                |
| 2) июнь 1815 г.     | б) начало Венского конгресса                 |
| 3) октябрь 1815 г.  | в) восстание в гвардейском Семеновском полку |
| 4) 1816 г.          | г) создание Священного союза                 |
| 5) 1820 г.          | д) битва при Ватерлоо                        |

1б; 2д; 3г; 4а; 5в

1д; 2б; 3г; 4а; 5в

1б; 2д; 3г; 4в; 5а

1б; 2г; 3д; 4а; 5в

9. Соотнесите территорию, полученную страной после разгрома наполеоновской Франции:

1) Англия а) земли в Северной Италии

2) Россия б) южная часть Польши

3) Австрия в) часть Саксонии

4) Пруссия г) Царство Польское

1г; 2а; 3б; 4в

1а; 2г; 3в; 4б

1а; 2б; 3г; 4в

1а; 2г; 3б; 4в

10. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

1) Л. Бакст а) архитектор

2) А. Щусев б) художник

3) А. Ханжонков в) ученый-физик

4) П. Лебедев г) кинематографист

1г; 2б; 3а; 4в

1б; 2а; 3г; 4в

1б; 2а; 3в; 4г

1б; 2а; 3г; 4в

11. Ниже приведён перечень имён героев. Все они, за исключением двух, проявили себя в Первой мировой войне:

а) Пётр Кошка

б) Кузьма Крючков

в) Римма Иванова

г) Денис Давыдов

д) Мария Бочкарёва

е) Пётр Нестеров

а;б

б;в

а;г

г; е

12. Разместите в правильной хронологической последовательности:

- а) подписание Портсмунского договора;
- б) пал Порт-Артур;
- в) гибель канонерской лодки «Кореец»
- г) битва на речке Шахэ
- б) битва под Мукденом. Поражение русских войск

вгбад  
вгбда  
вбгда  
вгдба

13. Соотнесите политического деятеля и его труд:

- 1) В.И. Ленин                      а) Закон о военно-полевых судах
- 2) П.А. Столыпин    б) Уроки Октября
- 3) И.В. Сталин                      в) Апрельские тезисы
- 4) Л.Д. Троцкий                      г) Головокружение от успехов

1в; 2а; 3г; 4б  
1а; 2в; 3г; 4б  
1в; 2а; 3б; 4г  
1в; 2г; 3а; 4б

14. Расположите в хронологической последовательности:

- а) Сталинградская битва
- б) Битва под Москвой
- в) Нюрнбергский процесс
- г) форсирование Днепра советскими войсками
- д) Курская битва
- е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

бадгев  
абдгев  
дабгев  
бадгве

15. Выберите из предложенных утверждений правильные:

- а) в начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
- б) аграрная реформа П.А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
- в) на II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
- г) Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
- д) одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.

е) начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.

ж) последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х-начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

з) политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

вгз

авд

бгд

бгз

*16. Какие три из названных событий произошли в 1943 г.?:*

а) открытие второго фронта

б) освобождение Киева

в) первый салют

г) Ялтинская конференция глав антигитлеровской коалиции

д) сражение под Прохоровкой

е) создание Центрального штаба партизанского движения

авд

бве

бвд

бвг

*17. Установите соответствие между событиями политической жизни в СССР и фамилиями руководителей, при которых они происходили:*

1) учреждение должности Президента СССР      а) И.В. Сталин

2) принятие Конституции СССР 1977 г.      б) Н.С. Хрущев

3) «ленинградское дело»      в) Л.И. Брежнев

4) постановление ЦК КПСС о культе личности Сталина      г) М.С. Горбачев

1г; 2в; 3а; 4б

1а; 2в; 3г; 4б

1г; 2в; 3б; 4а

1г; 2а; 3в; 4б

*18. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства:*

1) создание атомной бомбы      а) С. Бондарчук

2) рассказ «Судьба человека»      б) И. Курчатов

3) художественный фильм «Война и мир»      в) И. Эренбург

4) повесть «Оттепель»      г) М. Шолохов

5 роман «Молодая гвардия»

д) А. Фадеев

1б; 2а; 3г; 4в; 5д

1б; 2г; 3в; 4а; 5д

1б; 2г; 3а; 4в; 5д

1а; 2г; 3б; 4в; 5д

*19. Расположите в хронологической последовательности:*

а) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

б) Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3) между Россией и США

в) Президент РФ подписал Указы о признании независимости Южной Осетии и Абхазии

г) Президенты России и США в Праге подписали Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений сроком на 10 лет

д) в Минске президентами России, Беларуси и Казахстана подписано соглашение о начале функционирования Таможенного союза трех стран

авбдг

абвдг

авбгд

вабдг

*20. Укажите два основных направления развития современной России:*

а) усиление сепаратизма

б) коммерциализация культуры

в) расширение добычи газа и нефти

г) реализация национальных проектов

д) усиление роли институтов гражданского общества

бг

вг

гд

ад

### **Темы для подготовки проекта**

1. Археологическая периодизация первобытной истории.
2. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
3. Военная демократия как стадия исторического процесса.
4. Аркаимо-Синташтинская культура.
5. «Звериный стиль» в искусстве кочевников Северного Причерноморья.
6. Проблемы этногенеза в ранней истории славян.

7. Теории происхождения государственности на Руси.
- 8 «Русская Правда» как первый свод законов.
9. Теория «Москва – третий Рим».
10. Русские географические открытия.
11. Присоединение Екатериной II Крыма и Северного Причерноморья к России
12. Церковная реформа патриарха Никона.
13. Переяславская рада и вхождение украинских земель в состав России.
14. Крымская война 1853–56 гг.
15. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
16. «Золотой стандарт» С.Ю. Витте.
17. Деятельность генерала А.А. Власова и РОА.
18. Проблема сталинских репрессий в исторической науке.
19. Стахановское движение в СССР.
20. Борьба НКВД с ОУН УПА в 1945–1956 гг.
21. ГУЛАГ как исторический феномен: правда и вымысел.
22. Идея «Общеввропейского дома».
23. Первая и Вторая Чеченская война.
24. «Бархатные революции» в Восточной Европе как политические технологии.
25. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и вопрос расширения НАТО на Восток.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. История России как часть мировой истории.
2. Проблема происхождения человека в исторической науке и
3. Основные этапы антропогенеза.
4. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
5. Первые государственные образования на территории России в древности.
6. Племенные союзы восточных славян в эпоху Великого переселения народов.
7. Причины и этапы создания Древнерусского государства.
8. Политика первых русских князей IX–X вв.: Рюрик, Олег.
9. Внутренняя и внешняя политика Игоря, Ольги, Святослава.
10. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.

11. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в период феодальной раздробленности.
12. Особенности развития государственности Древней Руси в период феодальной раздробленности.
13. Период Ордынской зависимости русских княжеств: социально-экономическое развитие.
14. Политическое развитие русских княжеств в период Ордынской зависимости.
15. Формирование единого Русского государства в XV в.
16. «Стояние» на р. Угре 1480 г. и завершение ордынской зависимости.
17. Развитие Древнерусской культуры.
18. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
19. Опричнина: причины и последствия.
20. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
21. Причины, периодизация Смутного времени в России.
22. Итоги и значение Смутного времени в России.
23. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.
24. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
25. Общественно-политическое развитие России в XVII в.
26. Восстание Богдана Хмельницкого.
27. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
28. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
29. Основные направления и итоги внутренней политики Петра I.
30. Основные направления и итоги внешней политики Петра I.
31. Развитие культуры России в период правления Петра Великого.
32. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
33. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
34. Внешняя политика Екатерины II
35. Вхождение Крыма в состав Российской империи.
36. Культура России в XVIII в.
37. «Блистательный век» Александра I.
38. Отечественная война 1812 г.
39. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Александра I.
40. Восстания декабристов на Сенатской площади и в Киевской губернии 1825 г.
41. Основные направления и итоги внутренней политики Николая I.

42. Основные направления и итоги внешней политики Николая I.
43. Крымская война 1853 – 1856 гг.
44. Приход к власти Александра II и причины проведения Великих реформ.
45. Великие реформы 1860–1870-х Александра II.
46. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
47. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX в.
48. Общественно-политическое развитие России на рубеже XIX – XX в.
49. Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX – XX в.
50. Первая русская революции 1905–1907 гг.: причины, этапы, историческое значение.
51. Культура в России XIX – начала XX в.
52. Российская империя в Первой мировой войне.
53. Великая Российская революция (1917–1922): причины, периодизация, итоги.
54. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е–1930-е гг.
55. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е–1930-е гг.
56. Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг.
57. Нападение нацистской Германии на СССР 1941 г. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг.
58. Нацистский оккупационный режим в годы Великой Отечественной войны.
59. Коренной перелом и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.
60. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).
61. Советский Союз в период «оттепели»
62. Советский Союз в период «позднего социализма».
63. Цели, этапы и итоги «Перестройки» 1985–1991 гг.
64. Причины, ход и значение распада Советского Союза.
65. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
66. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
67. Культура современной России.
68. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
69. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России.
70. Начало СВО на Украине в 2022 г. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

